

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 МЕХАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ЗЕЛЕНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям Комплектовщик товаров, Рабочий зеленого хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У-1 применять способы переработки с помощью простых ручных орудий и инструмента, а также средств малой механизации;

У-2 применять технический уход за используемыми средствами малой механизации, выявление и устранение неисправностей в работе оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З-1 способы проведения работ по техническому уходу за используемыми средствами малой механизации, применяемыми в зеленом хозяйстве

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 01. Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности;

ОК 03. Нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 04. Осуществлять поиск информации и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **22** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **22** часов,
практической работы обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
В том числе:	
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Механизация работ в зеленом хозяйстве

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Машины для обработки почвы	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды почвообрабатывающих машин и способы обработки почвы		2
	2. Машины и орудия для основной обработки почвы		
	3. Машины и орудия для поверхностной обработки почвы		
	Практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 1. Система влаго- и энергосберегающей обработки почвы	2	
Тема 1.2. Машины для механизации посевных работ.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Механизация посевных работ		
	2. Механизация работ при посадке деревьев и кустарников		
	Практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 2. Изучение общего устройства Гидросялок	2	
Тема 1.3. Машины для внесения удобрений	Содержание учебного материала	2	2
	1. Машины для химической защиты растений, их назначение, классификация.		
	2. Машины для внесения органических удобрений		
	3. Машины для внесения минеральных удобрений		
	Практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 3. Правила безопасности труда при эксплуатации машин		
Тема 1.4. Машины для полива	Содержание учебного материала	2	2
	1. Машины и установки для орошения и полива.		
	2. Дождевальные машины и установки		
	3. характеристика, устройство и принцип работы дождевальных машин		
	Практические занятия:	4	
	1. Практическое занятие № 4. Подготовка дождевальных машин к работе	2	
	2. Практическое занятие № 5 Требования безопасности при работе на машинах	2	

Тема 1.5. Машины для ухода за газонами	Практические занятия:		2	
	1.	Практическое занятие № 6. Изучение принципа работ машин для стрижки газонов	2	
Дифференцированный зачет				
Всего:			22	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета профессионального обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- проектор;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Основы агрономии [Электронный ресурс]: учеб. для студ. учреждений СПО/И.Г. Платонов, Н.Н. Лазарев, Ю.М. Стройков; Под ред. И.Г. Платонова. - Москва: Академия, 2018. – 272 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Левитин, М.М. Сельскохозяйственная фитопатология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/М.М. Левитин. - Москва: Юрайт, 2019. - 281 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
У-1 применять способы переработки с помощью простых ручных орудий и инструмента, а также средств малой механизации	Наблюдение и оценка выполнения практической работы Дифференцированный зачет
У-2 применять технический уход за используемыми средствами малой механизации, выявление и устранение неисправностей в работе оборудования	Наблюдение и оценка выполнения практической работы Дифференцированный зачет
Знать:	
З-1 способы проведения работ по техническому уходу за используемыми средствами малой механизации, применяемыми в зеленом хозяйстве	Интерпретация результатов наблюдения, экспертная оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес	Применение потенциала в профессиональной деятельности для эффективной работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 02. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Обоснование собственного выбора решения в ситуационных упражнениях, приближенных к области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 03. Нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере обслуживания	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 04. Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи	Верный поиск требуемой информации и ее адекватное использование для выполнения производственных задач	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с одноклассниками, преподавателями в процессе обучения и в ситуациях, приближенных к производственным	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы